

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Татарстан

«Управление образования Исполнительного комитета муниципального

образования г. Казани»


МБОУ «Гимназия №6»

«Рассмотрено»  
Руководитель ЦМО

 Т.И. Низамисева

Протокол № 1  
от «28» августа 2025г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ «Гимназия  
№6»

 Т.Р. Гарипова

Приказ № 170  
от «28» августа 2025г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Гимназия №6»  
О.Н. Баклашова

Приказ № 170  
от «28» августа 2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6»

Приволжского района города Казани



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13579B49F609836CDE1C58189F81E985  
Владелец: Баклашова Ольга Николаевна  
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по предмету «Родной (татарский) язык»

«Увлекательный татарский язык» («Күнекле татар теле»)

для 1-4 классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28 августа 2025г.

2025- 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012, №273-ФЗ с изменениями) / Россия Федерациясененц” «Россия Федерациясендэ мэгариф турында» гы Законы;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373;
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
6. Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6».

**Основной целью** внеурочной деятельности можно считать:

- реализацию детьми своих способностей и потенциала личности;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков организации рабочего пространства и использование рабочего времени;
- формирование навыков работы с информацией;
- формирования умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств.

Программа позволяет реализовать компетентностные, личностно-ориентированные, деятельностные подходы.

**Задачи:**

- познакомить учащихся со способами поиска информации, со структурой исследовательской деятельности;
- мотивировать учащихся на выполнение задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать интерес к родному языку, краю, к обычаям и традициям своего народа;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, периодической печатью.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что наша страна многонациональная, а дети с изучением иностранных языков забывают о своём родном языке, они не знают культуры своего народа, поэтому в настоящее время наиболее остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребёнке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура - чужды. Именно у младших школьников основным достижением является национальная идентификация, проявляющаяся в осознанном обозначении национальной принадлежности. В условиях многонациональности идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимного уважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения татарским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. Данная программа актуальна, так как изучению родного (татарского) языка уделяется большое внимание в РТ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

### **Формы организации занятий внеурочной деятельности**

- Лекции, беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- беседа;
- игры;
- КВН;
- Викторина;
- Путешествия;
- Библиотечные уроки;
- Проекты;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Место курса в образовательном процессе МБОУ «Гимназия № 6»**

Программа «Увлекательный татарский язык» рассчитана на учащихся 1-4 классов. 33 часа в 1 классах и 35 часов (2-4 классах), режим занятий – 1 час в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Результаты освоения учащимися внеурочной деятельности являются:

- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

#### **Личностные результаты.**

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий для личного развития.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

**Познавательные УУД:**

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

**Коммуникативные УУД:**

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **Развитие речевой деятельности**

#### **Устная речь**

Особенности татарского языка. Морфологический строй татарского языка. Взаимосвязь между содержанием и формой речи. Речевые ситуации: сообщение, беседа, вопрос, просьба, обращение. Речевые средства: мелодика татарской речи, логические паузы, ударение, темп речи. Речевой этикет: слова приветствия, прощания, благодарности, обращение к родственнику, друзьям, родителям. Орфоэпические нормы речи. Чистота произношения. Разновидности закона сингармонизма. Фонетические особенности татарского языка.

**Диалоги.** Выражение собственного мнения, утвердительные и отрицательные ответы, спор, беседа. Культура разговора по телефону, в общественных местах, в транспорте. Монолог. Словесный отчёт о выполненной работе, рассказ о прочитанном, увиденном. Соответствие речи орфоэпическим нормам. Чистота произношения.

**Письменная речь.** Самостоятельное составление текстов малых форм: письмо, поздравление, записка. Оформление диалога. Восстановление более сложных деформированных текстов. Продолжение работы со словом, предложением. Расширение представлений об этимологии, омонимах, антонимах, синонимах, фразеологизмах и использование их в речи.

**Текст.** Установление смысловой связи текста. Восстановление деформированного текста. Наблюдение за стилем письменной речи. Составление предложений из слов. Практическое ознакомление с синонимами, антонимами, омонимами, многозначностью.

#### **Система татарского языка**

Различение предложений по цели высказывания. Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Имя числительное. Понятие времени. Местоимения (общие понятия). Выражение формы принадлежности. Отсутствие категории рода в татарском языке. Временные формы глаголов в татарском языке. Имя прилагательное (общее понятие) Послелог татарского языка. Особенности числительных и прилагательных в татарском языке. Порядок слов в предложении. Употребление союзов, частиц в татарской речи. Части речи. Имя существительное. Словообразование с помощью аффиксов –чы/-че, -лык/-лек. –даш/-

дэш, -таш/-тэш. Имя прилагательное. Образование прилагательных с помощью аффиксов -лы/-ле, -сыз/-сез, -сы/се, -кы/ке. Четыре степени прилагательных. Глагол.

### Звуки и буквы

Наблюдение связи звуковой структуры слова и его значения. Звуки гласные, согласные, слог, специальные звуки и буквы татарского языка. Случаи расхождения звукового и буквенного состава слова. Татарский алфавит. Названия и порядок букв татарского алфавита.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Знакомство. (Кереш. Танышу)	1 ч.	Познавательная беседа	сентябрь	
2.	Татарский язык. Тематические группы слов. Города Татарстана (Татар теленен үзенчәлекләре)	2 ч.	Игра-викторина Работа в группах	сентябрь	
3.	В стране букв. Порядок букв в татарском алфавите. (Хәрефләр һәм авазлар дөньясында)	4ч.	Познавательная беседа Работа в группах	сентябрь октябрь	
4.	Счёт до 10. Вопрос Сколько. Форма ответа (10 га кадәр санау)	4ч.	Игра-викторина	октябрь ноябрь	
5.	Имя существительное. (Исем)	4ч.	Работа в группах Игра-викторина	ноябрь декабрь	
6.	Аффиксы принадлежности. Выражение вопроса в татарском языке. Вопросы «Чей? Чья? Чьё?» (Тартым кушымчалары)	1ч.	Работа в группах	декабрь	
7.	Форма утверждения и отрицания. Татарская кухня (Барлык һәм юклык форма)	2ч.	Работа в группах	январь	
8.	Особенности гласных звуков. Ударение.(Сузык авазлар)	3ч.	Игра-викторина	Январь февраль	
9.	Особенности согласных звуков.(Тартым авазлар)	2ч.	Презентация	февраль	
10.	Татарский этикет. Секреты вежливости.(Әдәплелек дәресләре)	2ч.	Чтение и обсуждение	март	
11.	Понятие о глаголах. (Фигыль)	3ч.	Познавательная беседа Работа в группах	Март апрель	
12	Местоимения. Семья. (Алмашлык)	2ч.	Познавательная беседа Конкурс	апрель	
13	Имена прилагательные. Времена года. (Сыйфат).	2ч.	Познавательная беседа Викторина	май	
14	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. (Йомгаклау)	1ч.	Игра –викторина Конкурс	май	
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>			

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Знакомство. (Кереш. Танышу). Особенности татарского языка. Фонетические особенности татарского языка. (Татар теленең фонетик үзенчәлекләре)	2 ч.	Игра-викторина	сентябрь	
2.	Гласные, согласные звуки. Транскрипция. (Сузык һәм тартык авазлар)	4 ч.	Познавательная беседа Работа в группах	сентябрь октябрь	
3.	Согласные звуки в татарском языке. Утверждение и отрицание при помощи частицы «түгел» (Тартык авазлар)	4 ч.	Познавательная беседа Работа в группах	октябрь ноябрь	
4.	Особенности слога деления. Ударение. Средства выражения принадлежности (повторение). (Басым)	4 ч.	Игра-викторина	Ноябрь декабрь	
5.	Образование множественного числа существительных. (Исемнәрнең күплек саны)	2ч.	Познавательная беседа Работа в группах	декабрь	
6	Союзы. (Теркәгечләр)	2ч	Познавательная беседа Работа в группах	январь	
7.	Указательные местоимения. (Күрсәтү алмашлыгы)	2ч.	Познавательная беседа Работа в группах	январь	
8.	Имя числительное. (Сан сүз төркеме)	4ч.	Познавательная беседа Работа в группах	февраль	
9.	Глагол. Глаголы повелительного наклонения (Шарт фигыль)	4ч.	Познавательная беседа Игра-викторина	март	
10.	Имя прилагательное. (Сыйфат)	4 ч.	Познавательная беседа Презентация	апрель	
11.	Фантастический префикс. (Фантастик префикс)	2ч.	Конкурс	май	
12.	Повторение	1ч.	Работа в группах	май	
	<b>Итого</b>	<b>35ч.</b>			

**Календарно-тематическое планирование**  
**3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Повторение пройденного во 2 классе. (Кабатлау)	1 ч.	Игра-викторина	сентябрь	
2	Фонетические особенности татарского языка. Буквы и звуки. Работа со словарем. (Хәрефләр һәм авазлар дөньясында)	2 ч.	Познавательная беседа Грамматический турнир	сентябрь	
3	Числительные. Счёт до 100. (Сан. 100 гә кадәр санау)	4ч.	Познавательная беседа	сентябрь октябрь	
4	Имена существительные. Аффиксы принадлежности. (Исем)	3ч.	Познавательная беседа Игра-викторина	октябрь Ноябрь	
5	Множественное число существительных. Особенности согласных звуков. (Исемнәрнең күплек саны.)	3ч.	Познавательная беседа Работа в группах	ноябрь декабрь	
6	Состав слов. Словообразующие суффиксы.( Сүз төзелеше)	2ч.	Работа в группах	декабрь	
7	Глаголы. Формы глагола. Склонение глагола по лицам и числам. (Фигыль формалары)	4ч.	Познавательная беседа Работа в группах	январь февраль	
8	Имя прилагательные. Степени прилагательных.(сыйфат дәрәжәләре)	3ч.	Познавательная беседа Игра-викторина	февраль	
9	Виды предложений по цели высказывания. (Әйтелеше максатыннан жөмлә төрләре)	3ч.	Презентация	март	
10	Татарский этикет. Секреты вежливости. (Сөйләм культурасы)	2ч.	Чтение и обсуждение	Март апрель	
11	Послелог. (Бәйләкләр)	2ч.	Работа в группах	апрель	
12	Местоимения. Особенность склонения местоимений по падежам. (Алмашлыкларның килеш белән төрләнеше)	2ч.	Познавательная беседа Конкурс	апрель	
13	Союзы.(Төркәгечләр)	2ч.	Познавательная беседа Викторина	май	
14	Создание папки с творческими работами учащихся. Фото-отчет о работе внеурочной деятельности.	1ч.	Игра –викторина Выставка	май	
15- 16	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. (Йомгаклау)	1ч.	Игра –викторина	май	
	<b>Итого</b>	<b>35 ч.</b>			

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Лексическое значение слова. (Сүзләрнең лексик мәгънәсе)	1 ч.	Беседа Игра-викторина	сентябрь	
2	Глагол (Фигыль)	3 ч.	Познавательная беседа Викторина	сентябрь	
3	Имя существительное. Имена собственные. Имена нарицательные. (Исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр).	3ч.	Познавательная беседа Работа в группах	октябрь	
4	Пестрое семейство синонимов. (Синонимнар)	2ч.	Игра-викторина	октябрь Ноябрь	
5	Имя прилагательное. Времена года. (Сыйфат. Ел фасыллары)	3ч.	Познавательная беседа Работа в группах	ноябрь	
6	Великое противостояние антонимов. (Антонимнар)	2ч.	Работа в группах	декабрь	
7	Слова-двойники. Омонимы. (Омонимнар)	2ч.	Работа в группах Проект	декабрь	
8	Парные слова. (Парлы сүзләр)	2ч.	Работа в группах КВН	январь	
9	Сложные слова. (Кушма сүзләр)	2ч.	Игра-викторина Викторина	январь февраль	
10	Составные слова. (Тезмә сүзләр)	2ч.	Презентация	февраль	
11	Фразеологические сочетания. (Фразеологик әйтемнәр)	2ч.	Работа в группах Конкурс	февраль	
12	Местоимения (Алмашлыклар)	3ч.	Познавательная беседа Работа в группах	март	
13	Наречие( Рәвеш)	1ч.	Познавательная беседа Работа в группах	апрель	
14	Поиграем в слова. Откуда ты, имя? Отчество и фамилия. (Сүзләр белән уйнау)	2ч.	Конкурс Круглый стол	апрель	
15	Составление словарика на тему: «Праздники» (Сүзлек төзү)	2ч.	Работа в группе Проект	апрель май	
16	Крутится-вертится шар голубой.	1ч.	Игра –викторина	май	
17- 18	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	2ч.	Игра –викторина Аукцион знаний	май	
	<b>Итого</b>	<b>35 ч.</b>			